

СТАНОВИЩЕ

от **Доц. д-р Светлана Александрова – Златанска,**

Университет за Национално и Световно стопанство научна специалност „Световно стопанство и МИО“, професионално направление 3.8 “Икономика”

относно участие в конкурс за заемане на академичната длъжност доцент, по професионално направление 3.7. Администрация и управление (управление в образованието и културата),

обявен в ДВ брой 83 от 22. 10.2019г., с единствен кандидат в конкурса

гл. ас. д-р Елена Атанасова Благоева.

I. Оценка за съответствие с минималните национални изисквания и изискванията на Нов български университет

Конкурсът за доцент по професионално направление 3.7. Администрация и управление (управление в образованието и културата) е обявен по установения законов ред за нуждите на департамент „Администрация и управление“ в Нов български университет.

Единствен кандидат в конкурса е гл. ас. д-р Елена Благоева. Документацията, която е представена отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за приложение на Закона за развитие на академичния състав в Република България. Кандидатът отговаря и на допълнителните изисквания на Нов български университет, съгласно Наредбата за развитие на академичния състав в НБУ и съгласно Таблица на показателите по откриване на процедура за обявяване на конкурс за доцент в професионално направление 3.7. Администрация и управление.

II. Изследователска (творческа) дейност и резултати

За участие в конкурса гл. ас. д-р Елена Благоева е представила един монографичен труд, една публикувана книга, две статии публикувани в научни издания в реферирани и индексирани в световноизвестни база данни за научна информация. Останалите статии (общ брой 13) са в нереперирани списания с научна колегия или публикувани в редактирани колективни томове. Елена Благоева е представила справка за изпълнение на минималните национални изисквания за заемане на академична длъжност „доцент“.

1. Оценка на монографичния труд

Представеният за конкурса монографичен труд „Интернационализация на висшето образование в Европа“ е структуриран в 5 основни глави. Въпросът за интернационализация на висшето образование изглежда познат, но до момента не е изследван цялостно. Изследването на интернационализацията е първото по рода си комплексно проучване за управление на образованието от икономическа, академична и културна гледна точка. Интернационализацията е от значение за предоставяне на занаята на нови модели за управление на висшето образование. Целта на изследването е да се оцени съществуващата теория и практика при формирането и управлението на процесите на интернационализация като елемент на политиката и управлението на висшето образование в Европа и да се извлекат най-успешните стратегически модели, които се прилагат в настоящия момент.

В изследването е използван метода на анализа и синтеза, системния и сравнителен анализ.



Изследването има теоретико –приложна стойност. В първа и втора част на монографията авторката е разгледала различни научни концепции за интернационализацията и глобализацията на висшето образование. В тази възка е разгледан Болонския процес., тенденциите и приоритетите на образователната политика на ЕС, както и стъпките към ЕПВО на Болонския процес. Отделено е място на актуалните към този период програми, финансиращи процеса за интернационализация. Направен е обзор на институциите анагажирани с мобилност, обмяна на знания и интенационализация на висшето образование. Авторката е разгледала подробно политическите, икономическите, академичните и културно-социалните обосновки за развитие на интернационализацията на национално и институционално ниво. След анализ на разработките на редица автори са идентифицирани четирите практикувани подхода към интернационализацията във висшето образование – “отделни дейности”, “придобити компетенции”, “организационна култура” и “интегриран процес” с техните положителни страни и недостатъци. Формулираните подходи може да се считат като приложен принос на авторката.

В изложението на монографията заслужава да се изтъкне четвърта глава в която са представени методите за измерване на нивото на интернационализация – показателите за формиране на институционален индекс и използването на Теорията за иновация на Левин за анализ на интернационализацията. Особено ценно е приложението на теорията на Левин, чрез която в голяма степен може предварително да се определи дали дадена стратегия за интернационализация може да доведе до устойчива промяна в образователната институция. Тази и следващата част имат приложен характер. Прилагането на Теорията за иновация на Левин за анализ на институционалния процес на интернационализация дава по-добра възможност да се проникне в същността на причините, които определят дали дадена стратегия за интернационализация ще доведе до устойчива и положителна промяна в институцията. Развит е пример за трансграничното сътрудничество в подкрепа на интенационализацията на обучението. В последната глава от монографията са разгледани възможни стратегии за развитие на интернационализацията, базирани на прилагане на теорията за иновации, но и с използване на елементи от метода “Институционален индекс”. Акцентът е поставен върху стратегии при подхода “интегриран процес”. Според авторката той е най-подходящ, ефективен и конкурентен при настоящия етап на развитие на интернационализацията в Европа. В разрботения организационен модел, интегритетът се основава на двата типа стратегии - програмни и институционални, като връзката между тях гарантира устойчива структура. Познавайки практиката в Университета, авторката е успяла да представи спецификата, силните и слабите страни на децентрализирания модел, ролята на организацията и комуникацията и функционалната обвързаност между звената в образователната институция.

В монографията се открояват следните приноси :

- дефинира се нова проблемна област интернационализацията като част от политиката на управление на висшето образование;
- предложен, разработен и адаптиран теоретичен модел за институционален анализ на основата на теорията на Левин за иновацията, като фактор за промяна в организацията и за устойчивост на обучението в висшето образование.



2. Оценка на приносите в останалите приложени публикации

Освен монографичният труд гл. ас. д-р Елена Благоева е представила допълнителни изследвания в областта на образованието, които засягат въпроси за политиката на управление, връзката образование – комуникация, образование и култура, процесите на създаване, управление и осъществяване на политиките на Европейския съюз в областта на образованието и културата като специфични публични политики на над-национално ниво.

От практико-приложна гледна точка постиженията на кандидата са насочени към управление, организация на висшето образование и културата. Научните и научно-приложни приноси са свързани със следното:

- Всеки етап от развитието на политиките на ЕС в образованието и културата е поставен в съответния му исторически, политически, институционален контекст – това позволява контекстуално точна интерпретация на стратегии, мерки, инструменти.
- Дефиниран е интегративният подход като необходим при формиране и провеждане на културната и образователната политика на ЕС, на базата на сравнителен анализ и анализ на ефекта от стратегиите за самостоятелно прилагане на политиките в културата и образованието (без връзка помежду им).
- По отношение на сътрудничеството между образователните структури, методът на междуправителственото сътрудничество е изведен като по-удачен, но с по-категорично разпределение на отговорностите между Съюза и ДЧ в рамките на субсидиарния принцип.

От представените статии и доклади могат да се открият изследователски резултати в следните направления:

- Роля и значение на студентската мобилност за качеството на висшето образование.
- Връзка между образование и култура, “емоционална ангажираност” на студентите и принадлежност към институцията за обучение;

Представените трудове на кандидата са доказателство за висока научна компетентност, изявен изследователски капацитет и възможности за провеждане на самостоятелни научни изследвания, както и за успешна работа в екип. Безспорно представените по конкурса публикации имат приносен характер както за теорията, така и за практиката.

3. Цитиране от други автори

Елена Благоева е представила списък с цитирания отговаря на националните изисквания. Представила е общо 8 броя цитирания - 6 в научни монографии и 2 в неферирани списания с научно рецензиране.

4. Оценка на резултатите от участие в изследователски и творчески проекти и приложение на получените резултати в практиката

Елена Благоева е участвала в 8 проекта, от тях 2 национални и 5 международни образователни проекти, като е ръководила един от международните проекти. Счита, че кандидатът има безспорен потенциал да разшири участието си в изследователски проекти в европейското научно пространство, както и да продължи усилията си по интеграция на изследователската си работа със съвременните аспекти на учебно-преподавателската дейност.



III. Учебна и преподавателска дейност

1 Аудиторна и извън-аудиторна заетост, работа в електронния обучителен модул "MOODLE – НБУ", осигуряване на студентски практики и стажове, работа със студенти и докторанти.

Елена Благоева е разработила 20 учебни курса за обучение на студенти. Курсовете ежегодно се актуализират в електронния обучителен модул "Moodle – НБУ". Изпълнила е аудиторната и извън-аудиторна заетост. Участва в разработване и усъвършенстване на курсове в ОКС „Бакаравър“ и ОКС „Магистър“ в програмите БП “Администрация и управление”, БП “Управление на бизнеса и предприемачеството”, БП “Театър”, БП „Телекомуникации“, БП “Маркетинг”, МП “Артмениджмънт (Управление на културни институции и творчески индустрии), МП „Театрално изкуство и общество“, МП “Управление на проекти по фондове и програми на ЕС”, МП „Лидерство и публичен мениджмънт“, Майнер програми на английски език “Инженеринг на цифрови услуги” и „Digital Humanity” и Докторска програма „Организация и управление на извънпроизводствената сфера (публична администрация)“ . Разработени са курсове за преподаване на чужд език: Управление на проекти (Project Management); Project Management, Глобализация и суверенитет.

Елена Благоева е преподавател повече от 20 години. Тя е комуникативна и в преподавателска си дейност работи успешно със студентите. Доказателство са проектът “Щастливите студенти по публична администрация” (97 студенти), 2012-2015, академичното наставничество на практиката на 21 студенти в рамките на “Студентски практики”, проектът “Да направим идеите си видими!” в рамките на Инициатива на Университетски театър на НБУ „Следата“.

Кандидатката притежава доказани познания в управление на научни и образователни проекти - била е експерт-оценител на международни проекти към Европейската комисия за Програма Еразмус-Мундус от 2009г. до 2013 г. (без 2012).

2. Работа с Еразъм-студенти.

Елена Благоева е участвала в програма Еразъм. Заемала е позиция на Институционален координатор по Програма Еразъм – 2000 – 2010, участие в процедури за мобилност на преподаватели и студенти, изработила е Еразмус Харта за мобилност на НБУ 2000-2006 и Еразмус Харта за мобилност на НБУ 2007-2013; участвала е в разработка на проекти за Интензивно лятно училище по Еразъм в НБУ– 2004 г., 2005 г., 2006 г..

3. Оценки от анкетите на студентите.

Преподавателската й дейност е оценена положително, средната оценка от студентите за удовлетвореността им от курсовете е 4,52 от 5. Оценката на студентите е доказателство за нейните знания, компетентност и преподавателски умения.

IV. Административна и обществена дейност

1. Участие в колективни органи на управление на НБУ.

Кандидатката активно участва в програмен съвет в периода 2012-2013 и 2015-2016 като Директор на Програмен съвет и Програмен директор/консултант за бакалавърските и магистърските програми на Департамент “Публична администрация”. От представените справки през годините участва както следва: 2000 – 2006 – участие в Академичен съвет; 2000



– 2002 – участие в РС.

Гл. ас д-р Елена Благоева е била ангажирана и в университетски комисии:

- 2010-2012 – член на Комисията за признаване на образователни степени придобити в чужбина
- 1999 – 2009 – член на Комисия за стипендии от ХЕСП
- 2000 – 2009 – член на Комисия за Еразъм мобилност
- 2000 – 2006 – член на Комисия по стратегическо развитие

Гл. ас. д-р Елена Благоева активно участва в множество научни форуми и семинари, като на една част от тях е организатор. Такива са: постоянния научен семинар "Лидерство и управление", ДАУ, Секция Публична администрация и Международна научна конференция „Статукво, предизвикателства и промени в публичната администрация“, ДАУ, Секция ПА. Участва с публична лекция и уъркшоп в рамките на международния форум “Творчески методи в неформалното образование”.

V. Лични впечатления от кандидата (ако има такива)

Познавам Елена Благоева като отговорна, задълбочена, трудолюбива, прецизна и всеодейна в работата и в научните изследвания.

VI. Мнения, препоръки и бележки по дейността и постиженията на кандидата

Нямам критични бележки към материалите, представени по кандидатурата. Препоръчвам да продължи проучванията си в областта на ВО, като към досегашните изследвания да се добавят новите аспекти на развитие на висшето образование – ориентирано в сътрудничество с бизнеса, насърчаване на научно-приложни изследвания. Считам, че кандидатът има безспорен потенциал за участие в изследователски проекти в европейското научно пространство и има знания да разшири изследванията си в областта на управление на проекти, мулти-културната среда в образованието, интеграция на учебно-преподавателската дейност в Европейското пространство за висше образование.

Заклучение

В обобщение може да се посочи, че качеството на преподавателската и научноизследователската дейност на кандидата изцяло отговаря на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ. Научните и научно-приложни приноси в публикациите на кандидата и професионалната компетентност, ми дават основание убедено да подкрепя кандидатурата на гл.ас. д-р Елена Благоева за заемане на академична длъжност „доцент“ в професионалното направление 3.7 „Администрация и управление“ (управление в образованието и културата) в Нов български университет.

Дата: 21.02. 2020г.

Подпис