



СТАНОВИЩЕ

от Доц. д-р Христо Георгиев Сирашки,

Стопанска академия „Д.А. Ценов“ Свищов, научна специалност „Социално управление“,
професионално направление 3.7 “Администрация и управление”

относно участие в конкурс за заемане на академичната длъжност доцент, по професионално
направление 3.7. Администрация и управление (управление в образованието и културата), обявен
в ДВ брой 83 от 22. 10.2019г., с единствен кандидат в конкурса
гл. ас. д-р Елена Атанасова Благоева.

I. Оценка за съответствие с минималните национални изисквания и изискванията на Нов български университет

Конкурсът за доцент по професионално направление 3.7. Администрация и управление (управление в образованието и културата) е обявен по установения законов ред за нуждите на департамент „Администрация и управление“ в Нов български университет.

Единствен кандидат в конкурса е гл. ас. д-р Елена Благоева. Документацията, която е представена отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за приложение на Закона за развитие на академичния състав в Република България. Кандидата отговаря и на допълнителните изисквания на Нов български университет, съгласно Наредбата за развитие на академичния състав в НБУ и съгласно Таблица на показателите по откриване на процедура за обявяване на конкурс за доцент в професионално направление 3.7. Администрация и управление (управление в образованието и културата).

II. Изследователска (творческа) дейност и резултати

За участие в конкурса гл. ас. д-р Елена Благоева е представила един монографичен труд, една публикувана книга, две статии публикувани в научни издания в реферирани и индексирани в световноизвестни база данни за научна информация, както и 13 статии и доклади публикувани в нереферирани научни издания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове.

I. Оценка на монографичния труд

Представеният за конкурса монографичен труд „Интернационализация на висшето образование в Европа. Формиране и управление на процесите на интернационализация в Европа като елемент от управлението на висшето образование“ е с обем от 160 стр., включващи въведение, пет глави, изводи и предложения, заключение, приложения, библиография.

Монографичното изследване е безспорно актуално, тъй като интернационализацията става все по-съществен елемент от политиката на висшето образование, необходим за оцеляването и усъвършенстването на европейските университети. Насочено е към нова проблемна област - интернационализацията като част от политиката на висшето образование и значението ѝ за процесите на формиране на бъдещото „общество, базирано на знанието”.



Обект на изследването са процесите на интернационализация в Европа и формите, в които те се проявяват. Целта да се извлекат най-успешните стратегически модели, прилагани към момента в Европа, поставена от автора, считам за постигната.

Изследването има както теоретична, така и приложна насоченост. То обобщава и анализира европейски опит с плюсовете и минусите на различните подходи. Този опит, заедно с по-доброто разбиране на теоретичните основи на интернационализацията във висшето образование, би помогнал на българските институции да вземат информирано решение за своите интернационализационни стратегии. В резултат на това авторът предлага теоретичен модел за предварителен институционален анализ на готовност за интернационализиране, базиран на теорията на Левин за иновацията, като фактор на за промяната в организациите.

2. Оценка на приносите в останалите приложени публикации

Освен монографичният труд гл. ас. д-р Елена Благоева е представила една книга и общо 15 статии и научни доклади.

Книгата „Европейското измерение в образованието и културата – политики и управление“ проследява интеграцията на областите „образование“ и „култура“ в рамките на процеса на изграждане на ЕС, като изследва промените на нагласите и решенията. Анализират се въпросите свързани с начините на конституиране на двете политики на пан-европейско ниво и оказва ли влияние тяхното прилагане върху цялостното развитие на секторите.

Научните и научно-приложни приноси са свързани със следното:

- Изготвен е анализ на най-важните стратегически документи за двете политики през годините.
- Изведени са примери на добри практики и предложения за интегриране и „интелигентна специализация“ на национално ниво.
- Посочено е, че сравнителният анализ и анализът на ефекта от стратегиите за самостоятелно прилагане на политиките в културата и образованието (без връзка помежду им) аргументира интегративният подход като необходим при формиране и провеждане на културната и образователната политика на ЕС.
- Доказва се невъзможността да се премине към интеграционен принцип. Твърди се, че междуправителственото сътрудничество остава по-удачен метод, но както посочва автора, необходимо е по-категорично разпределение на отговорностите между ЕС и държавите членки в рамките на субсидиарния принцип.

С представените статии и доклади гл. ас. д-р Елена Благоева е направила публично достойние основните си идеи и научни достижения. В публикациите са изведени авторови становища с принос към теорията и препоръки към практиката. Статиите и докладите могат да се групират по съдържание в няколко направления:

- Студентът в центъра на образователния процес и международната студентска мобилност. Студентът и образователния процес.
- Образователната политика на ЕС, стратегическо управление във висшето образование и интернационализация.
- Връзка между образование и култура, особености на културната политика на ЕС.
- Управление на международни екипи, межкултурни умения, самоуправление на екипите.

Две от статиите са публикувани в научни издания в реферирани и индексирани в световноизвестни база данни за научна информация, както и 13 статии и доклади публикувани в нереперирани научни издания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове.



3. Цитиране от други автори

Кандидатката е представила списък с посочени 8 цитирания от български автори. Справката показва, че гл. ас. д-р Елена Благоева се утвърждава като известен автор по отношение на политиката на ЕС в областта на културата и образованието.

4. Оценка на резултатите от участие в изследователски и творчески проекти и приложение на получените резултати в практиката

Гл. ас. д-р Елена Благоева участва в 7 проекта. На два международни проекта е мениджър. Всички проекти са свързани с обучението на студенти, разработване на учебителни модули и програми.

III. Учебна и преподавателска дейност

1. Аудиторна и извън-аудиторна заетост, работа в електронния учебителен модул "MOODLE – НБУ", осигуряване на студентски практики и стажове, работа със студенти и докторанти.

От представените за конкурса документи на гл. ас. д-р Елена Благоева е видно, че е разработила 20 учебни курса за обучение на студенти. Курсовете ежегодно се актуализират в електронния учебителен модул "Moodle – НБУ". Изпълнението е над 100% за публикациите, като има приравнени 1554 страници качени в електронната платформа за обучение. Изпълнила е аудиторната и извън-аудиторна заетост. Участва в разработване и усъвършенстване на курсове в ОКС „Бакаравър“ и ОКС „Магистър“ в програмите БП “Администрация и управление”, БП “Управление на бизнеса и предприемачеството”, БП “Театър”, БП „Телекомуникации“, БП “Маркетинг”, МП “Артмениджмънт (Управление на културни институции и творчески индустрии), МП „Театрално изкуство и общество“, МП “Управление на проекти по фондове и програми на ЕС”, МП „Лидерство и публичен мениджмънт“, Майнер програми на английски език “Инженеринг на цифрови услуги” и „Digital Humanity” и Докторска програма „Организация и управление на извънпроизводствената сфера (публична администрация)“

Разработени са курсове за преподаване на чужд език: Управление на проекти (Project Management); Project Management, Глобализация и суверенитет.

Кандидатката участва и в работата с дипломанти. Съгласно представена справка - 203 участия; 245 студенти.

Ангажираността с учебна и преподавателска дейност проличава и от съвместната работа със студенти по Проект “Щастливите студенти по публична администрация” (97 студенти), 2012-2015, както и от Академично наставничество на практиката на 21 студенти в рамките на “Студентски практики”. Участва при изработка на проект със студенти “Да направим идеите си видими!” в рамките на Инициатива на Университетски театър на НБУ „Следата“ (уъркшоп).

2. Работа с Еразъм-студенти.

Ангажираността с Еразъм-студенти проличава от заеманата позиция Институционален координатор по Програма Еразъм – 2000 – 2010, участие в процедури за мобилност на преподаватели и студенти, Еразмус Харта за мобилност 2000-2006; Еразмус Харта за мобилност 2007-2013; Интензивно лятно училище – 2004, 2005, 2006.

3. Оценки от анкетите на студентите.



Показател за цялостната учебна и преподавателска дейност на гл. ас. д-р Елена Благоева е поставената средна оценка от студентите за удовлетвореността им от курсовете, които води за целия период - 4,52. Кандидатката се ползва с добро име и уважение от страна на колегите и студентите. Това е надежден показател за нейната научна подготовка и компетентност като преподавател в НБУ.

IV. Административна и обществена дейност

Кандидатката активно участва в програмен съвет в периода 2012-2013 и 2015-2016 като Директор на Програмен съвет и Програмен директор/консултант за бакалавърските и магистърските програми на Департамент "Публична администрация". От представените справки през годините участва както следва: 2015 – 2016 – Участие в програмен съвет, ДПА; 2000 – 2006 – участие в Академичен съвет; 2000 – 2002 – участие в РС.

Гл. ас д-р Елена Благоева е ангажирана и в университетски комисии:

- 2010-2012 – член на Комисията за признаване на образователни степени придобити в чужбина
- 1999 – 2009 – член на Комисия за стипендии от ХЕСП
- 2000 – 2009 – член на Комисия за Еразъм мобилност
- 2000 – 2006 – член на Комисия по стратегическо развитие

Гл. ас. д-р Елена Благоева активно участва в множество научни форуми и семинари, като на една част от тях е организатор. Такива са: постоянния научен семинар "Лидерство и управление", ДАУ, Секция Публична администрация и Международна научна конференция „Статукво, предизвикателства и промени в публичната администрация“, ДАУ, Секция ПА. Участва с публична лекция и уъркшоп в рамките на форума "Творчески методи в неформалното образование".

V. Лични впечатления от кандидата (ако има такива)

Не познавам лично кандидата, но съм запознат с нейните научни интереси от публикациите в различни реномирани научни издания. Впечатленията ми са, че гл. ас. д-р Елена Благоева като научен работник е последователна, задълбочена, трудолюбива и прецизна в работата си.

VI. Мнения, препоръки и бележки по дейността и постиженията на кандидата

Нямам конкретни препоръки относно работата на кандидата.

Заклучение

Представените материали по конкурса показват по безспорен начин, че гл. ас. д-р Елена Благоева се утвърждава като авторитетен преподавател и научен работник в НБУ. Като имам предвид качествата на научната и изследователска дейност на гл.ас. д-р Елена Благоева, както и административната ѝ активност в НБУ, убедено препоръчвам да бъде избрана за доцент по професионално направление 3.7. Администрация и управление (управление в образованието и културата) Нов български университет.

Дата: 21.02. 2020г.

Подпис