

---

## ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УПРАВЛЕНЦЕВ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ: ОПЫТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**Фролова Ирина Васильевна**

доктор философских наук, профессор, заместитель  
директора Института истории и государственного управлени  
я по научной работе Башкирского государственного  
университета (Российская Федерация, Уфа)

**Аннотация:** В статье представлен краткий обзор становления управленческого образования в российских вузах. Проанализированы особенности подготовки управленцев в современных российских вузах. Дается характеристика федеральным государственным образовательным стандартам по государственному и муниципальному управлению. Характеризуется ситуация в этой области на примере Республики Башкортостан.

**Ключевые слова:** подготовка управленцев, российские вузы, федеральные государственные образовательные стандарты

---

## PREPARATION OF FUTURE MANAGERS IN RUSSIAN HIGHER SCHOOLS: EXPERIENCE OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

**Frolova Irina**

Doctor of Philosophy, Professor,  
Deputy Director of the Institute of History and Public  
Administration of the Bashkir State University  
(Russian Federation, Ufa)

**Abstract:** The article presents a brief overview of the formation of management education in Russian universities. Features of training managers in modern Russian universities are analyzed. The characteristic is given to federal state educational standards on state and municipal management. The situation in this area is characterized by the example of the Republic of Bashkortostan.

**Keywords:** training of managers, Russian universities, federal state educational standards

**Н**ачну с того, что модернизация системы подготовки будущих управленцев в высших учебных заведениях является одной из главных задач государственной политики Российской Федерации в области образования. Новые вызовы современности, конкуренция между государствами и объединениями государств ставят цели, достичь которые может страна, добившаяся успехов как в экономике, так и в образовании. На сегодняшний день профессия менеджера в области государственного и муниципального управления является по-прежнему востребованной. В то же время, современные технологии государственного и муниципального управления, а также условия прохождения государственной гражданской службы требуют специальной подготовки будущих чиновников.

Напомним, что специализированная подготовка управленцев на базе высшего образования появилась в Российской Федерации в постсоветский период, в 90-е годы XX века. В СССР главной «кузницей» управленческих кадров была высшая партийная школа Коммунистической партии Советского Союза (далее - КПСС). Кураторство школ осуществлялось со стороны Центральных Комитетов Коммунистической партии союзных республик, обкомов и крайкомов КПСС. Исходя из уровня подготовки абитуриентов, учебный процесс осуществлялся как на базе высшего образования (давалось высшее партийно-политическое образование), так и на базе среднего – (давалось высшее общее и партийно-политическое образование).

Процессы демократизации советского общества в середине 80-х годов XX века привели к отмене в марте 1990 года статьи 6-й Конституции СССР. Итогом было то, что коммунистическая партия утратила прежний политико-юридический статус и право вмешательства во все сферы общественной жизни. В результате на базе бывших партийных школ стали

появляться новые учебные заведения – институты управления (институты социально-политических наук), школы или курсы организаторов управления и политологии. В начале 90-х годов XX века по инициативе представителей бывших партшкол на их основе была создана система подготовки и повышения квалификации кадров для федеральной государственной службы: образована Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации и региональные академии государственной службы (Дальневосточная, Сибирская, Уральская, Северо-Западная, Северо-Кавказская, Волго-Вятская, Поволжская, Волгоградская). В частности, в Республике Башкортостан в 1991 году была создана Башкирская коммерческая академия, переименованная впоследствии в Башкирскую академию государственной службы и управления, миссией которой стала подготовка, переподготовка и повышение квалификации чиновников и менеджеров. Наряду с этим, повсеместно в Российской Федерации начался процесс «переформатирования» отраслевых институтов в многопрофильные университеты, принимавшие студентов на ставшие престижными специальности экономистов, юристов, менеджеров, специалистов по связям с общественностью [ 2; с.62 ].

Сегодня в Российской Федерации многие вузы осуществляют набор на направление «Государственное и муниципальное управление». В стране порядка 300 высших учебных заведений, готовящих специалистов в данной сфере, как в форме бакалавриата, так и в форме магистратуры. К числу ведущих вузов страны по государственному и муниципальному управлению можно отнести: Государственный университет управления; Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова [3; с.157-159].

Федеральные государственные образовательные стандарты подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление» ориентированы, с одной стороны, на получение широкого круга знаний в области управления, и связаны с формированием общекультурных компетенций и общепрофессиональных компетенций. К числу подобных

компетенций относятся, в частности, способность к самоорганизации и самообразованию; способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Реалии цифрового общества обуславливают особую значимость формирования компетенций в области информационно-коммуникационных технологий.

С другой стороны, федеральные государственные образовательные стандарты направлены на формирование профессиональных компетенций, которые обретаются посредством навыков практической деятельности в разных областях, как то: организационно-управленческая деятельность; информационно-методическая деятельность; коммуникативная деятельность; проектная деятельность; вспомогательно-технологическая (исполнительская) деятельность; организационно-регулирующая деятельность; исполнительно-распорядительная деятельность [1].

В связи с задачей формирования профессиональных компетенций продолжается дискуссия о том, насколько целесообразной является подготовка бакалавров по этому направлению на базе выпускников школ, не имеющих опыта работы в конкретной сфере управления. Это связано с тем, что наряду с системными знаниями в области универсального менеджмента, теории и практики управления организациями и человеческими ресурсами, большое значение имеет область

применения управленческих навыков. Мы видим, что растет востребованность получения второго высшего образования специалистами из разных отраслей экономики именно по направлению «государственное и муниципальное управление». Как правило, в этом случае потребители образовательных услуг ориентированы на магистерские программы. Однако сложность здесь состоит в том, что базовое естественнонаучное, инженерное или филологическое образование слишком далеки от специфики государственного и муниципального управления, а магистратура, в отличие от бакалавриата, содержит меньшее число аудиторных часов и предметов. Эти обстоятельства свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования содержания образовательных программ на разных уровнях образования будущих управленцев.

В Республике Башкортостан как одном из крупных субъектов Российской Федерации подготовку по направлению «Государственное и муниципальное управление» осуществляет ряд высших учебных заведений - Башкирский государственный университет, Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан, Уфимский государственный авиационный технический университет, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Башкирский государственный аграрный университет.

Следует подчеркнуть, что сейчас наблюдается процесс переформатирования многопрофильных университетов, появившихся в постсоветский период, в 90-е годы XX века и принимавших студентов на престижные специальности менеджеров, в так называемые отраслевые университеты. С этим, в частности, связан отказ от дальнейшей подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление» на базе Башкирского государственного аграрного университета.

Продолжаются процессы укрупнения российских вузов, отказа от функционирования вузов, находящихся в юрисдикции конкретного субъекта Российской Федерации. В частности, в Республике Башкортостан на протяжении 25 лет единственным профильным вузом по подготовке будущих управленцев была Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республике Башкортостан. С 2018 года при-

ем в академию на программы высшего образования осуществляться не будет, а деятельность академии сфокусируется на подготовке и переподготовке государственных и муниципальных служащих в формате дополнительного профессионального образования. В этой ситуации стоит задача сохранения кадрового потенциала преподавателей как аграрного университета, так и Башкирской академии государственной службы и управления, сохранения уже сложившейся в этих вузах традиции подготовки менеджеров. В этой ситуации правопреемником традиций, новой профессиональной площадкой для преподавателей вузов, работавших по данной специальности, становится Институт истории и государственного управления Башкирского государственного университета, который я представляю как заместитель директора по научной работе. В частности, на базе Института с сентября 2018 года будет реализовываться магистерская программа «Стратегическое государственное управление», ранее существовавшая на базе Башкирской академии государственной службы и управления.

В настоящее время в Институте истории и государственного управления Башкирского государственного университета осуществляется подготовка бакалавров и магистров государственного и муниципального управления как специалистов по управлению социально-экономическими процессами в государстве и принятию управленческих решений. Выпускники получают возможность реализовывать широкий спектр профессий – это государственный гражданский служащий, координатор, менеджер, референт, сотрудник государственных и бюджетных учреждений, органов местного самоуправления.

Традиционная для российского образования фундаментальность в профессиональной сфере на современном этапе дополняется необходимостью воспитания разносторонней, инициативной и социальной ответственной личности. Реалии современного общества требуют особого внимания к качеству управленческого аппарата, который должен состоять из высококвалифицированных профессионалов, грамотных специалистов, знающих свое дело и способных адекватно реагировать на вызовы времени. И эти задачи одинаково важны как для Российской Федерации, так и для Республики Болгария.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567. Режим доступа: <http://base.garant.ru/70863450/>. Дата обращения: 20.04.2018.

2. Фролова И.В. Состояние и перспективы вузов российского региона: опыт Башкортостана // Внеэкономические факторы развития региона материалы научно-практической конференции. под ред. А. В. Очкиной. Пенза, 2016. С. 57-68.

3. Яковлев А.Ю. Проблемы выбора вуза в области государственного и муниципального управления // Стратегия устойчивого развития регионов России. 2014. № 21. С.157-160.