

НОВ БЪЛГАРСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Самооценка

на

**гл. ас. д-р Елена Атанасова Благоева
(Хазърбасанова)**

**с цел откриване на процедура за обявяване на конкурс за
доцент в професионално направление 3.7. Администрация и
управление (управление в образованието и културата)**

**Област на висшето образование: 3. Социални, стопански и
правни науки**

Според Приложение 2 към НРАС: Минимални изисквания към научната, преподавателската и/или художествено-творческата дейност на кандидатите за заемане на академичните длъжности по професионални направления, съобразени с ППЗРАСРБ и изискванията на Нов български университет

Група показатели А – 50 т.

Показател 1 – Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен “доктор”

- 2009 – ВАК, доктор по 05.08.33 “Теория и история на културата”, дисертация “Културната политика на ЕС и културните аспекти в общите политики”, април 2009; рецензенти – проф. Румен Даскалов, д.н. - НБУ, доц. д-р Райна Гаврилова - СУ
- 2007 – доктор на НБУ, защита – март, 2007; тема “Културната политика на ЕС и културните аспекти в общите политики”; рецензенти: Проф. Р. Цонев, д.н, проф. д-р Хр. Тодоров, доц. В. Вихърлова, доц. П. Бочков, доц. д-р Н. Христова – НБУ/, проф. К. Николова д.н. - НАТФИЗ, доц. д-р Р. Попилиев – БАН-Институт по изкуствознание, Доц. д-р Н. Йорданов – НАТФИЗ

Група показатели Б, Показател 2 – не се изисква

Група показатели В - 100

Показател 3: Хабилитационен труд – монография – 100 точки

Благоева – Хазърбасанова, Елена. Интернационализация на висшето образование в Европа. Формиране и управление на процесите на интернационализация в Европа като елемент от управлението на висшето образование. София: НБУ, 2013, 160 стр. (монография, ISBN: 978-954-535-795-4, Рецензенти: проф. д-р А. Тодоров-НБУ, доц. д-р Р. Николова - НБУ, доц. д-р С. Александрова - УНСС) (Публикацията е налична в COBISS)

Група показатели Г – сума от показателите 4-10= 265

Показател 4: не

Показател 5: Публикувана книга на база защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен “доктор” - 75 точки

- 75 т. - (2017) Благоева-Хазърбасанова, Елена. *Европейското измерение в образованието и културата – политики и управление*. София: Авангард, 253 стр., ISBN: 978-619-160-752-5, Рецензенти: проф. Толя Стойцова, д.н.; доц. д-р Елмира Банчева (Публикацията е налична в COBISS)

Показател 6: Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни за научна информация – 60 точки

30 т. - (2014) Благоева, Елена. Видимостта на европейското висше образование по света – приоритет на образователната политика на ЕС. - В: Стратегии на образователната и научната политика, 22/4, 352-361 с.–София: БАН, ISSN 1314 – 8575 (Online), ISSN 1310 – 0270 (Print). <http://www.azbuki.bg/editions/journals/strategies/contents/21-staregies/sonparticles/1362>

30 т. - (2012) Благоева-Хазърбасанова, Елена. Интернационализация на висшето образование. Същност и стратегическо управление. В: Стратегии на образователната и научната политика/ Висше образование, Година XX, Книжка 1, 62-73 стр. –София: БАН, ISSN 1314 – 8575 (Online),

ISSN 1310 – 0270 (Print).

<http://www.azbuki.bg/editions/journals/strategies/contents/strcont012012>

Статиите в Сп. "Стратегии на образователната и научната политика" се реферират, индексират и листват в Web of Science, ERIH PLUS, CEEOL, EBSCOhost Research Databases, Google Scholar и др.

(Изданието е налично в COBISS)

Показател 7: Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове – 130 точки

10 т. - (2016) Благоева, Елена. Системи за оценяване и конвертиране на оценки в контекста на международната студентска мобилност. -В: Годишник на департамент "Администрация и управление", том 1. – София: НБУ, ISSN 2603-2961(CDrom), ISSN 2603-297X (Online)

<http://ebox.nbu.bg/pa2016/index2.html> (Изданието е налично в COBISS)

10 т. - (2016) Blagoeva-Hazarbassanova, Elena. How "Hard Times" Stimulate Reforms – The Case of the Bulgarian Higher Education. In: International Journal Knowledge, Vol.11/1, p. 71-75, ISSN 1857-92, Skopje: Institute of Knowledge Management

10 т. - (2015) Благоева, Елена. Студентът – в центъра на образователния процес: какво означава това за управлението на университета? В: Годишник на деп. "Публична администрация", том 10. - София: НБУ, ISSN 1313-4760 <http://ebox.nbu.bg/pa2015/index2.html> (Изданието е налично в COBISS)

10 т. - (2015) Благоева, Елена. Интеркултурни компетенции при управление на международни екипи. В: Човешкият капитал – методология, измерения и практики (образование, мениджмънт, бизнес). Доц. д-р Д. Панайотов (научен ред.), 203-213 с. – София: НБУ, ISBN 978-954-535-853-1, (Изданието е налично в COBISS)

10 т. - (2014) Благоева, Елена. Межкултурные умения – ключевой фактор коммуникации в международных командах. В: Современные коммуникации: социально- экономические и культурологические аспекты. У. А. Назарова (научен ред.), 8-14 с., ISBN 978-5-4457-0067-8. - УФА: Академия по публична администрация и мениджмънт

10 т. - (2014) Благоева Е.А. Глобальный экономический кризис – угроза и/или возможность для интернационализации высшего образования в Европе. В: Управление в условиях неустойчивости экономических систем: стратегии и инструменты. Сост. А.А. Анненкова, под общей редакцией д-ра экон. наук, проф. О.П. Овчинниковой, 203-209 с., ISBN: 978-5-93179-390-0. – Орел: Издат-во ОФ РАНХиГС, <https://elibrary.ru/item.asp?id=23476820>

10 т. - (2014) Благоева, Елена. Ролята на самоуправлението и интеркултурните компетенции за ефективността на проектните екипи. -В: Годишник на департамент "Публична администрация", том 9 "Държавно управление, публични политики и публична администрация". - София: НБУ, ISSN 1313-4760 <http://ebox.nbu.bg/pa2014/index2.html> (Изданието е налично в COBISS)

10 т. - (2013) Благоева – Хазърбасанова, Елена. Приносът на образованието и културата за регионалното развитие. Спецификите на регионалния проект. В: Млад научен форум за музика и танц, бр. 6. ISSN 1313-342X. – София: НБУ

10 т. - (2013) Хазърбасанова, Елена. Възможности за допълване на директната културна политика на ЕС чрез отчитане на културните аспекти в останалите политики на Общността. Научен електронен архив на НБУ <http://eprints.nbu.bg/1855/> и В: - Българската култура между

държавата и пазара. Съст. Проданов, В., Димчев, А., Янакиев, А., Джуров, П., Тодоров, Х. – София: ИК ИФИ-БАН, 2007. 183-187 с. ISBN 978-954-92145-1-2 (*Изданието е налично в COBISS*)

10 т. - (2011) Blagoeva-Hazarbassanova E. Internationalization and International Relations in Higher Education – the Interdependence.-In: Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств: матер. II Междунар. научн. -практ. конф. / Отв. ред. и сост.: О. М. Мельникова, О. Н. Голубкова.– Ижевск: издательство «Удмуртский университет», 2011. – 584 с. ISBN 978-5-4312-0068-7, pp. 47-54

<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/7787/2011300.pdf?...#page=46>

10 т. - (2011) Благоева – Хазърбасанова, Елена. Промяна на културните нагласи - стратегическа цел на антикорупционното образование. В: Годишник на департамент "Публична администрация", том 6. - София: НБУ, ISSN 1313-4760 <http://ebox.nbu.bg/pa2011/index2.html> (*Изданието е налично в COBISS*)

10 т. - (2011) Благоева-Хазърбасанова, Елена. Развитие и тенденции на политиката на ЕС в образованието. В: Индустриален мениджмънт, година 8, брой 11. –София: Стопански факултет на ТУ, , ISSN 1312-3793, 102 – 116 стр. (*Изданието е налично в COBISS*)

10 т. - (2010) Blagoeva – Hazarbassanova, Elena. The Culture of Internationalization - A Must for Quality International University Cooperation. In: International Conference “Development of International Cooperation in the Sphere of Education within Bologna Process”, Crimean University for Humanities, Yalta, 2010, pp. 83-86, УДК 37.014.25

Показател 8 - не

Показател 9 - не

Показател 10 - не

Група показатели Д – Сума от показателите 11-13 = 70 точки

Показател 11: Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни за научна информация или в монографии и колективни томове – 0 точки

Показател 12: Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране – 60 точки

10 т.- БЛАГОЕВА-ХАЗЪРБАСАНОВА, Елена. Политиките на Европейския съюз в областта на културата и образованието. София: Нов български университет, 2012. **Цитирана от:** Турлакова, Теодорина Желязкова. Предпоставки и условия за развитие на предприемачеството в селските райони на България. -В: Агробизнесът и селските райони - настояще и бъдещо развитие. Сборник доклади. Юбилейна научно-практическа конференция с международно участие, 220-233 стр., Икономически университет - Варна, 15-16 окт. 2015 г., Варна: сборник доклади. - Варна: ИК Геа-принт, 2015. ISBN 978-619-184-016-8; <http://uni-sz.bg/truni11/wp-content/uploads/biblioteka/file/TUNI10042596.pdf> (*Изданието е налично в COBISS*)

10 т. - ХАЗЪРБАСАНОВА, Елена. Структурните фондове на ЕС – важна алтернатива за културния сектор. *Анали*. 2006, **13**(1-4), 138-156. **Цитирана от:** СТАМЕНОВА, Магдалена. Модели на опазване на културното археологическо наследство в България (монография). – София: ДиМакс, 2012, 224 стр., ISBN: 9789547820470 (*Изданието е налично в COBISS*)

10 т. - БЛАГОЕВА-ХАЗЪРБАСАНОВА, Елена. Политиките на Европейския съюз в областта на културата и образованието. София: Нов български университет, 2012. **Цитирана от:** БАНКОВА, Ваня. Обезлюдяването на българското село и програмата за развитие на селските райони 2007-2013г. В: Годишник на департамент „Публична администрация“ [компактдиск]. 2013, (8), ISSN 1313-4760 (*Изданието е налично в COBISS*)

10 т. - БЛАГОЕВА, Елена. Новите предизвикателства и новите мерки за качествено образование в Европа – къде се намира България. Стратегии на образователната и научната политика/ Научни изследвания и парадигми, 2017, година XXV, книжка 4, 410-418 с.–София: БАН **Цитирана от:**

Димитрова, Мариана. Планиране на човешките ресурси в публичния сектор. В: Годишник на департамент "Администрация и управление". София : Нов български университет, 2018, (3), ISSN 2603-2961 (CDrom), ISSN 2603-297X (Online) (*Изданието е налично в COBISS*)

10 т. - БЛАГОЕВА, Елена. Студентът – в центъра на образователния процес: какво означава това за управлението на университета? В: Годишник на департамент "Публична администрация" [компактдиск]. София : Нов български университет, 2015, (10). **Цитирана от:** Павлова, А. Публично отговорната реклама. В: Годишник на департамент "Администрация и управление". София : Нов български университет, 2018, (3), ISSN 2603-2961 (CDrom), ISSN 2603-297X (Online) (*Изданието е налично в COBISS*)

10 т. - ХАЗЪРБАСАНОВА, Елена. Правната рамка на културната политика на ЕС. В: Юбилеен сборник на департамент Право. София: НБУ, 2006, с. 409-423. **Цитирана от:** Шушулова, М. Музика и публикации – Нови концепции за отвореност. (Монография). София: НБУ, 2015. ISBN: 978-954-535-858-6 (*Изданието е налично в COBISS*)

Показател 13: Цитирания или рецензии в нерепурирани списания с научно рецензиране – 10 точки

5 т. - БЛАГОЕВА-ХАЗЪРБАСАНОВА, Елена. Политиките на Европейския съюз в областта на културата и образованието. София: Нов български университет, 2012. **Цитирана от:** КОЛЕВ, Недялко. Данъчната и осигурителната култура в контекста на финансовата грамотност. Образование. 2015, (6), 59-99. ISSN 0861-475X (*Изданието е налично в COBISS*)

5 т. - ХАЗЪРБАСАНОВА, Елена. Структурните фондове на ЕС – важна алтернатива за културния сектор. *Анали*. 2006, **13**(1-4), 138-156. **Цитирана от:** СТАМЕНОВА, Магдалена. Модели на опазване на културното археологическо наследство в България. *Онгъл* [онлайн]. 2009, 1, 126-290. ISSN 1314- 3115 <http://www.spisanie.ongal.net/>; издание, индексикано в CEEOL - <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=87190> (*Изданието е налично в COBISS*)

Група показатели Е – Сума от показателите 14-21 = 190 точки

Показател 14 - не

Показател 15 - не

Показател 16: Участие в национален научен или образователен проект – 30 точки

- 15 т. - 2018 ОПНОИР, МОН, "Студентски практики-Фаза 1" – академичен наставник, 5 студенти – НБУ;
- 15 т. - 2016 ОПРЧР, МОН, "Студентски практики" – академичен наставник, 16 студенти – НБУ

Показател 17: Участие в международен научен или образователен проект – 80 точки

- 20 т. - 2009-2015 Програма ИДЕИ, Европейска Комисия, "Преплетени Балкани" – мениджър на проекта – НБУ
- 20 т. - 2009-2011 Програма ТЕМПУС, Европейска Комисия, "Развитие на обучение по публична администрация и мениджмънт в университети в Сърбия" – координатор – НБУ, ДПА;
- 20 т. - 2009 – 2010 Програма Еразъм: Развитие на учебни програми, "European Master in International Communications" – участие в изработката на схемата за съвместна програма, мениджмънт – НБУ;
- 20 т. - 2008 Програма ФАР, "Засилване на капацитета на Комисията по антикорупция за борба с корупцията в публичната администрация и съдебната система в България. Фаза II" - EuropeAid/123343/D/SER/BG" – експерт, проучване и разработване на програма за антикорупционно обучение за средни училища и университети (анализ на добри практики, анализ на нуждите, изработване на програма и учебно помагало) – МС.

Показател 18 - не

Показател 19: Ръководство на международен научен или образователен проект – 40 точки

- 40 т. - 2010-2013 Програма Jean Monnet – ръководител на проекта; разработване на модул, учебник и отворени семинари за студенти и професионалисти на тема "Политиката на ЕС в образованието и културата" (176673-LLP-1-2010-1-BG-AJM-MO) – НБУ

Показател 20: Публикуван университетски учебник или учебник, който се използва в училищната мрежа – 40 точки

- 40 т. - (2012) Благоева-Хазърбасанова, Елена. Политиките на ЕС в областта на образованието и културата. София: НБУ, 207 стр.

Показател 21 - не

Група показатели Ж – Сума от показателите 22-34 = 140 точки

Показател 22: Наличие на изследователска или творческа програма – 10 точки

Изследователска програма:

Изследователските ми интереси се очертават в три направления:

1. Висше образование

- Развитие на интернационализацията, ползи, капани, оптимизиране на процеси, най-адекватни модели. Възможен проект: Определяне на индикатори за измерване на интернационализацията на висшето образование в България по модела, разработен в монографията;

- Интеграционни процеси и модернизация на висшето образование в рамките на ЕПВО;
- Актуализиране и допълване на проучванията, свързани с политиките на ЕС в областта на образованието и културата.

2. **Интеркултурни компетенции:**

- Като хоризонтални умения, необходими за повишаване на конкурентноспособността, независимо от типа и степента на квалификацията. Възможен проект: Разработване на общообразователен курс и практика (и на английски език) за етично поведение и интеркултурни компетенции за работа в международна среда; интеркултурни компетенции в управлението.

3. **Управление на проекти:**

- Какъв вид кадри са нужни; кои са най-адекватните форми на обучение; разликите в УП в бизнеса и публичната сфера. Възможен проект: Изследване на терен – най-често срещаните проблеми при управление на проекти по Оперативните програми 2014-2020 (по бенефициенти и по общини).

4. Остава и желанието ми да съдействам за разработване на проекти за департамент "Администрация и управление", както и да организирам обучение за академични лица за управление на изследователски проекти на базата на моя опит и евентуално допълнително обучение от Агенцията на ERC.

Показател 23: Членства в национални и/или международни организации и асоциации в съответното професионално направление – 20 точки

- Член на Българската асоциация по европейска интеграция
- Член на Център LACTEA (Local Administrators' Continuing Training in European Affairs)
- Членство в общността на European Association for International Education

Показател 24: Научни публикации след докторантура (виж Показател Г)

Показател 25 – не се изисква

Показател 26 - не

Показател 27: Участие в Борда/ УС на национални и/или международни организации и асоциации в съответното професионално направление – 20 точки

- Член на УС на Център LACTEA (Local Administrators' Continuing Training in European Affairs), София
- Член на УС на Фондация "Концепции – България" – НПО в областта на културата и образованието

Показател 28 - не

Показател 29: Водени публични лекции от името на НБУ по покана на ВУ или на престижни национални/международни организации – 10 точки

- Участие с публична лекция и уъркшоп в рамките на форума "Творчески методи в неформалното образование" ("Creative Methods in Non-Formal Education"). Организатор - Висше училище за образование, Порто и Португалска асоциация на училищата "Втори шанс", 2014.

Показател 30: Инициране/ активно участие в създаване на успешно стартирала нова програма – 30 точки

Участвала съм в разработката на следните международни съвместни програми:

- Участие в разработване на международна съвместна магистърска програма „Бизнес комуникации“- ДО (разработване на схемата за обучение), 2016;
- Участие в разработване на структурата на съвместната международна магистърска програма “Международни комуникации”, 2010 (осъществен прием на чуждестранни студенти);
- Участие в разработване на международна съвместна магистърска програма „Управление на туризма“, съвместно с доц. Таня Фед (разработване на схемата за обучение и преговори с руската страна; програмата стартира 2013/14); (нямам доказателство)

Показател 31: Участие в усъвършенстване на програма и развитие на курсове към програми – 10 точки

В качеството си на директор на програма „Администрация и управление“ в периода 2012/2013, директор на ПС от 2015/2016 и на член на Департаментния съвет на ДПА/ДАУ (2012 – досега) участвам активно в заседанията на съвета и в семинарите, организирани с цел усъвършенстване на бакалавърската програма и на магистърските програми, които предлага департамента.

Разработила съм 20 аудиторни курса. За випуск 2018 са актуални 12 курса. Активните курсове ежегодно се актуализират в Мудъл:

- БП “Администрация и управление” и БП “Управление на бизнеса и предприемачеството” – разработени 6 курса:
 - ADMB005 Администрация на европейските институции;
 - ADMB631 Управление на проекти;
 - ADMB834 Политики на ЕС;
 - ADMB090 Интеркултурни измерения в управлението и СР;
 - ADMB041 Управленска етика
 - ADMB 032 (майнер) Интеграционен процес и политики на ЕС и СР.
- БП “Театър” – разработени 3 курса:
 - ТЕАВ806 Разработка и управление на проекти;
 - ТНЕВ793 (майнер) Разработка и управление на проекти в изкуството;
 - ТНЕВ794 (майнер) Политики и програми в областта на изкуствата.
- БП Телекомуникации – 1 курс - ТСМВ661 Интеркултурни умения за екипно управление
- БП “Маркетинг” – 1 курс – ВАВВ526 Бизнес етика
- МП “Артмениджмънт (Управление на културни институции и творчески индустрии) и МП „Театрално изкуство и общество“ - разработен 1 курс:
 - ADMM770 Политиката на ЕС в областта на образованието и културата и СР (включен и в

- МП "Управление на проекти по фондове и програми на ЕС", Разработени 4 курса
Отбелязаните, след затварянето на програмата, се четат в други МП
- ADMM912 Политики и програми на Европейския съюз и СР*;
- ADMM928 Интеркултурни компетенции за работа в международни екипи и СР*;
- ADMM913 Структурен подход в управлението на проекти и СР;
- ADMM 926 Европейски образователни проекти.
- МП „Лидерство и публичен мениджмънт“ – 2 курса:
- ADMM748 Управление на проекти и СР.
- ADMM954 Комитология. Процедури за взимане на решения в ЕС и СР*;
- Майнер програми на английски език "Инженеринг на цифрови услуги" и „Digital Humanity“ – 1 курс – SDEB015 Управление на проекти (Project Management); DINB023 Project Management
- Докторска програма PHDADM002-Организация и управление на извънпроизводствената сфера (публична администрация) – 1 курс - ADMD170 Възможности за международно финансиране на изследователска дейност в публичната администрация

Показател 32: Организиране и провеждане на научна школа, общоуниверситетски научен семинар, научна конференция, научен конгрес, творчески фестивал в НБУ - 20 точки

- 2014/2015 и 2018/2019 – Организатор на постоянния научен семинар "Лидерство и управление", ДАУ, Секция Публична администрация
- 2017/2018 – Организатор на международна научна конференция „Статукво, предизвикателства и промени в публичната администрация“, ДАУ, Секция ПА
- 2016/2017 – Организатор на международна научно-практическа конференция „Власт, управление и обществено развитие“, ДАУ
- 2012/2013 Организатор на кръгла маса с международно участие „Образование, изследвания и кариерно развитие в ПА“, ДПА

Показател 33 - не

Показател 34: Доказани професионални приложни умения в съответната научна област и професионално направление – 20 точки

- *Експерт-оценител към Европейската комисия за Програма Еразмус-Мундус* – оценка и подбор на международни проекти за многонационално сътрудничество между държави-членки и трети страни във висшето образование (2009 – 2013, без 2012)
- *Консултант на Министерството на труда и социалната политика за управление на проекти по програма ФАР - "Социално включване" (BG0102.06) и "Професионално обучение" (BG0004.03)* - разработка на програма и обучение на областните координатори и служителите от Изпълнителната агенция на МТСП; подготовка на Насоки за управление и обучение на координатори, оценители и бенефициенти.
- *Експерт за Комисията по антикорупция към МС в проект "Засилване на капацитета на Комисията по антикорупция за борба с корупцията в публичната администрация и*

съдебната система в България. Фаза II"-EuropeAid/123343/D/SER/BG" – проучване и разработване на програма за антикорупционно обучение за средни училища и университети (анализ на добри практики, анализ на нуждите, изработване на програма и учебно помагало)

- *Експерт към МРРБ* в проект "Насърчаване на трансгранични дейности за защита на природата и устойчиво развитие" – Преглед, коментари и препоръки по оценъчни доклади за обществени поръчки към грантови схеми на Изпълнителна агенция ФАР, МРРБ. "EuropeAid/122632/D/SER/BG (Service Contract BG2004/016-782.01.03.01)
- *Експерт / мениджмънт на проекти към различни НПО* - Програма Тръст за подпомагане на ЦИ Европа - Мрежа на младежки клубове "Граждани на Европа"; Програма ФАР - Разработка и провеждане на курсове "Структурни фондове и ОП в България" и "История на ЕС" – за областна и местна администрация и неправителствени организации от област Пловдив и др.
- *Институционален координатор по Програма Еразъм* – 2000 – 2010 Процедури за мобилност на преподаватели и студенти, Еразмус Харта за мобилност 2000-2006; Еразмус Харта за мобилност 2007-2013; Интензивно лятно училище – 2004, 2005, 2006; Ръководство за прилагане на Европейската система за трансфер на кредити
- *Мениджмънт на международни проекти в НБУ* - 2009 – 2010 Програма Еразъм: Развитие на учебни програми, "European Master in International Communications"; Програма ТЕМПУС, Т- JER – 14355-99 "Обучение на администрацията във висшето образование" – Разработване на обучителен курс и учебно помагало "Contemporary University Management"; 2009-2011 Програма ТЕМПУС, Европейска Комисия, "Развитие на обучение по публична администрация и мениджмънт в университети в Сърбия", ДПА; 1999–2001 Програма ТЕМПУС, Координатор на проект PHARE-Tempus S JER 13070-98 "**Обучение на местната администрация по Европейска интеграция**"- Анализ на нуждите от обучение в местната администрация, изработване и провеждане на семинари в общини Пловдив, Варна и Ст. Загора; издаване на брошури "Административната реформа в България в контекста на европейската интеграция" и "Европейска интеграция и административна реформа", създаване на Център LACTEA (Local Administrators' Continuing Training in European Affairs) за обучение на административни служители по европейски въпроси.
- *Мениджърски позиции в образованието* - 1997-2012 – Директор на отдел "Международна дейност", 2000-2002 – Директор на Централна университетска администрация, 1995-1997 – Директор на Магистърски факултет

И др.

Група показатели 3 - Сума от показателите 35 – 41 = 90 точки

Показател 35: Средна оценка от анкетите за удовлетвореност на студентите от курс и преподавател над 4.00 - 10 точки

Средната оценка от студентите за удовлетвореността им от курсовете, които водят за целия период е 4,52 (съгласно Справка от Център за качество и оценяване)

Показател 36: Авторски учебни материали за поне един курс в книжен вид и/или в "Мудъл НБУ" - 20 точки

- Учебник в книжен вид: Благоева – Хазърбасанова, Елена. Политиките на ЕС в областта на образованието и културата, София: НБУ, 2012. - 207 стр., ISBN: 978-954-535-716-9
- Авторски учебни материали в Мудъл: Изпълнението на изискванията (съгласно Наредбата за заетостта на редовните преподаватели) за публикации на учебни материали в електронния

обучителен модул "Moodle НБУ" през периода на атестиране надхвърля 100%. За всички мои курсове лекциите са авторски, разработени като Power Point презентации и са качени в Мудъл, като се актуализират периодично. Качени са и допълнителни материали към лекциите или за подготовка на заданията и семинарите, мои и чужди статии. (В ИИС се посочват 1554 приравнени страници за периода 2013-2018 г.). Към курсовете са добавени интерактивни връзки, форуми, 2 анкети, задания, тестове, справочна литература.

Показател 37: Съвместна работа със студенти в изследователски проекти – 20 точки

- Проект със студенти "Щастливите студенти по публична администрация" (97 студенти), 2012-2015; резултатите са публикувани в статия в Годишника на ДПА
- Академично наставничество на практиката на 21 студенти в рамките на "Студентски практики"
- Изработка на проект със студенти "Да направим идеите си видими!" в рамките на Инициатива на Университетски театър на НБУ „Следата“ (уъркшоп), 2015

Показател 38: Ръководство/ рецензии на успешно защитили дипломанти или участие в комисии за държавни изпити – 20 точки

- 192 участия; 228 студенти (Справка ИИС)

Показател 39 – не

Показател 40 - не

Показател 41: Преподаване на курсове на чужд език – 20 точки

- 2017/2018 – SDEB015 Управление на проекти (Project Management);
- 2017/2018 - DINB023 Project Management
- 2018/2019 АДММ910 Глобализация и суверенитет

Група показатели И – Сума от показателите 42 – 49 = 90 точки

Показател 42: Участие като обучаем в програмата за обучение на преподавателския и административния състав на НБУ – 10 точки

- 03.05.2017 Тема: „Развитие на академичния състав“, Обучител: проф. д-р П. Бочков
- 01.07.2016 Тема: „Промени в наредбата за студенти и в Наредбата за учебния процес“, Обучители: проф. д.н. Марин Маринов, Елеонора Александрова
- 07.04.2016 Тема: "Стратегии за търсене в електронни ресурси на библиотеката", Обучител: Надя Терзиева
- 19.11.2015 Тема: „Атестиране и оценяване на академичния състав- казуси“, Обучители: проф. д-р Марин Маринов, доц. д-р Юлияна Чавдарова Гълъбинова, Елеонора Александрова
- 05.11.2015 Тема: „Индивидуалните програми в НБУ“, Обучители: доц. д-р Венцислав Джамбазов, доц. д-р Юлияна Чавдарова Гълъбинова, Лилия Колова
- 14.06.2013 Тема: "Запознаване с Наредбата за учебния процес, за студентите и заетостта", Обучител: проф. д-р Марин Маринов

Показател 43: Участие като учител в програмата за обучение на преподавателския и административния състав на НБУ – 0 точки (не е в тази програма, а в ЦОР)

- 2012 – Учител в Център за учителни ресурси (ЦОР): Европейското пространство за висше образование – “Академично признаване на степени, периоди на обучение и професионални квалификации, придобити в чужбина. Ситуацията в България”
- 2011 – Учител в ЦОР: Културната политика на ЕС и българският културен сектор – как да се възползваме
- 2011 – Учител в ЦОР: Европейското образователно пространство – Интернационализацията на висшето образование в Европа”

Показател 44: Изпълнение на академични задължения: редовни заседания на департаментния/ програмния съвет, спазване на приемното време, редовно провеждане на учебните занятия – 10 точки

- Може да се види в Справката от ИИС

Показател 45: Участие/ ръководство на проект, по който са привлечени външни средства и/или студенти в НБУ – 20 точки

- Ръководство на Проект по програма Жан Моне, 2010 – 2013, привлечени 10 080 евро.
- Участие като мениджър в изследователски проект “Преплетени Балкани” с ръководител проф. Румен Даскалов, 2009 - 2014 – привлечени средства 1 530 000 евро.
- Автор на проекта „Стипендии – ХЕСП“ – Договорени и превеждани от ХЕСП 150 000 USD ежегодно за периода 1999 - 2008. Първите 2 години съм била ръководител на проекта, след това – член на комисията.

Показател 46: Участие в комисии към факултетите – 0 точки (не са към факултетите)

- 2010-2012 – член на Комисията за признаване на образователни степени придобити в чужбина
- 1999 – 2009 – член на Комисия за стипендии от ХЕСП
- 2000 – 2009 – член на Комисия за Еразъм мобилност

Показател 47: Участие в програмен съвет, Факултетен съвет и/или Академичен съвет – 15 точки

- 2015 – 2016 – Участие в програмен съвет, ДПА
- 2000 – 2006 – участие в Академичен съвет и Комисия по стратегическо развитие
- 2000 – 2002 – участие в РС

Показател 48: Участие в академичната администрация на НБУ – 25 точки

- 2015-2016 – Директор на Програмен съвет
- 2012-2013 – Програмен директор в Департамент “Публична администрация”

Показател 49: Няма наказание по КТ – 10 точки

- нямам наказания